«Утверждаю»
Заместитель Главы муниципального района
«Сретенский район» по вопросам образования –
Начальник Управления образованием
_____ /И.А. Магон/

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Введение

Муниципальная система образования муниципального района «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 18 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 9 филиалов (7 начальных и 1 основная школы, 1 детский сад) и 7 структурных подразделений (7 детских садов), 4 дошкольные группы (из них 1 полного дня) и 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

Общая характеристика МР «Сретенский район»

Сретенский район расположен в центральной части Забайкальского края, занимая территорию в 15 739 км^2. По данному показателю он стоит на девятом месте среди районов края (без учета районов Агинского округа). Граничит с шестью районами Забайкальского края, имея общую протяженность границ 832 км.

Крайняя северная точка района расположена в устье реки Кудеча при её впадении в Желтугу на 53°25' с.ш.; крайняя южная точка находится вблизи истока р. Удыча (правый приток реки Шилка) на 51°53' с.ш.

Крайняя восточная точка района расположена на стыке границы Сретенского, Газимуро-Заводского и Могочинского районов, на водоразделе Борщовочного хребта, у истока р.Верхняя Лубия на 119°52' в.д. Крайняя западная точка района расположена на стыке границ Нерчинского, Чернышевского и Сретенского районов, в 6 км к западу от г.Лысой на 116°52' в.д. Территория района вытянута с юго-запада на северо-восток, имея максимальную протяженность 240 км. С запада на восток район имеет максимальную протяженность по параллели с.Ломы – 152 км.

В экономико-географическом положении района имеются как отрицательные, так и положительные черты. К первым следует отнести удаленность от экономически более развитых регионов России, от краевого центра, отсутствие выхода на государственную границу, отсутствие развитой дорожной сети в восточной части района. Последнее обстоятельство увеличивает нагрузку как на районный бюджет, так и на бюджеты поселений. К положительным чертам относятся следующие факторы:

- через западную окраину района проходит Транссибирская железная дорога, значение которой в последние годы возрастает как в российском, так и в международном масштабах;
- от Транссиба по территории района проложена 52-километровая железнодорожная ветка «Куэнга - Сретенск»;
- через всю территорию района протекает судоходная р. Шилка, дающая выход к р. Амур и далее - к Тихому океану (Сретенский район - единственный район Забайкальского края, имеющий речной транспорт, в том числе пассажирский);
- через часть территории района проходит дорога краевого подчинения «Могойтуй - Олочи», которая связывает район в западном и южном направлениях.

Административный центр - город районного значения Сретенск, расположенный в 385 км (по железной дороге) от краевого центра. В 1990 году Сретенску в числе пяти городов Читинской области был присвоен статус исторического города.

По степени освоенности к характеру использования территория Сретенского района относится к относительно освоенным территориям. Исторически сложилось так, что большая часть населения сосредоточена в населенных пунктах, расположенных в долине р. Шилка в ее юго-западной половине. Средняя плотность населения составляет 1,7 чел. на кв. км (по Забайкальскому краю - 2,5, по РФ - 8,3).

По уровню экономического развития Сретенский район относится к индустриально-аграрным. Ведущими отраслями хозяйства являются: горнодобывающая (ОАО «Прииск Усть-Кара», ОАО «Урюм», ОАО «Газимур»), машиностроение (ООО «Сретенский судостроительный завод»),

лесная и деревообрабатывающая, отрасли агропромышленного комплекса и пищевой промышленности, транспорт. Районная газета «Советское Забайкалье» - одно из старейших изданий края (с 1926 года).

Население – 18184 чел. (меньше на 2402 человек по сравнению с прошлым годом). Городское население – 12902 чел. (71%), сельское население – 5282 чел. (71%) Кроме районного центра - города Сретенска (численность населения - 5997 человек) на территории района имеется два поселка городского типа: Кокуй (5552) и Усть-Карск (1501) и 38 сельских населенных пунктов (численность населения - 5134 человека) (количество постоянного населения дано на 01.01. 2023 г.). В районе стабильно преобладает городское население - в пределах 71,6%.

Климат района характеризуется как резко континентальный с морозной, продолжительной зимой и более коротким и теплым неравномерно увлажненным летом.

Внутренние воды Сретенского района представлены реками, озерами, болотами, почвенной влагой и подземными водами. Сток поверхностных вод осуществляется в реки Тихоокеанского бассейна, какими являются Шилка и Газимур (левый приток Аргуни).

Основными почвами в Сретенском районе являются лугово-лесные мерзлотные, которые подразделяются на три подтипа: обычные, остепненные и глеевые.

Среди типов растительности и (одновременно) ландшафтов преобладают лесостепи, в горах увеличивается площадь горной тайги, а на границе с Нерчинским и Чернышевским районами более распространены степи. Лесной фонд района занимает площадь 12 697 км^2, что составляет 80% территории района.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на муниципальном районе «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления образованием определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274 (с изменениями и дополнениями).

Начальник Управления образованием – Магон И.А.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: http://mouo.srtn.zabedu.ru/.
Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:
- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы», социально-значимой муниципальной программы «Круглогодичная организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи МР "Сретенский район" в каникулярное время на 2021-2025 годы».

1. Развитие дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным муниципального мониторинга 2022 г. доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -95%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -89 %;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.
Текущая очередь детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 61 ребенок, из них актуальная 13 детей, которые распределяются ежемесячно.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил:
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -59%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -36%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 75%.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 920 человек, в том числе чел 902 (98 %) - в режиме полного дня, 18 чел. (2%) - в режиме кратковременного пребывания.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В соответствии с поставленными задачами, каждым учреждением разрабатывались свои годовые подзадачи. В пяти ДОУ продолжается работа с дополнительными образовательными общеразвивающими программам.

Детский сад №3 пгт. Кокуй Сретенского района являлся инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва по разработке программы воспитания. В январе 2023г. детский сад участвовал в конкурсе на присвоение инновационной площадки данного института, апробировали программу по развитию речи О.С.Ушаковой «Родник».

В МДОУ детском саду п. Усть-Карск Сретенского района реализовывалась дополнительная программа ДООП «Настольный теннис».

В 2022-2023 учебном году в МДОУ детском саду № 1 г. Сретенска к ранее действующим ДООП добавились такие программы как «Мультстудия. Я творю мир». За учебный год детьми были созданы 6 мультфильмов.

В МДОУ детском саду с. Дунаево Сретенского района оформлены коврографы «Ларчик» и «Фиолетовый лес», что позволяет детям в игровой форме решать самые разнообразные задачи.

Все программы ДООП занесены в Навигатор дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В районе работают 140 педагогов дошкольного образования: из них 88 воспитателей, 12 старших методистов, 14 музыкальных руководителей, 6 учителей-логопедов,7 инструкторов физической культуры, 6 педагогов-психологов, 2 учитель-дефектолог, 2 тьютера, 3 педагога дополнительного образования. На 01 января 2023 года 75 педагогов имеют высшее образование из них 73 высшее педагогическое; 67 педагогов имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. На 1 педагога ДОУ приходится 7 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной

заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2022 году составило 75 % .

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДОУ приходится в среднем 14,8 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДОУ, центральное отопление - 62%, канализацию - 62%.

В сентябре 2022 года прошло торжественное открытие нового здания детского сада в с. Дунаево. Строительство садика проходило в рамках национального проекта «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 16 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) и 5 детей - инвалидов с такими заболеваниями, как сердечно сосудистые заболевания, РАС. С такими детьми педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям. В ДОУ созданы психолого-педагогические консилиумы, с целью диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На базе Управления образованием работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) у которых есть дети раннего, дошкольного возраста и требуется оказание консультативной помощи по вопросам обучения и/ или воспитания.

На территории муниципального района продолжает функционировать территориальная психолого-медико-педагогической комиссия. Целью комиссии является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2022-2023 уч. году уровень заболеваний в группах по эпидемическим заболеваниям не падает. Продолжаются профилактические мероприятия по ОРВИ, ОКИ, гриппу, короновирусной инфекцией COVID-19. Учреждения проводят санитарные мероприятия по предупреждению вспышки заболеваемости, четкий контроль за детьми и недопущение детей, родителей, а также работников ДОУ с признаками инфекционных заболеваний.

Во всех учреждениях отсутствуют лицензионные медицинские кабинеты. Так только в детских садах пгт. Кокуй имеются медицинские сестры, в остальные учреждения приходят фельдшера, если требуется провести осмотр детей в пик заболеваемости. В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 58%, заболеваемость – 17%, отпускам и прочие – 24%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В муниципальном районе «Сретенский район» функционирует 5 детских садов и 11 структурных подразделений, 1 филиал, а также 4 дошкольные группы при школах. В 2022 году структурное подразделение МОУ «Чикичейская ООШ» - детский сад с. Чикичей реорганизовано в дошкольную группу полного пребывания при МОУ «Чикичейская ООШ», в связи с отсутствием детей в электронной очереди ГИС «Образование Забайкальского края» и условий присмотра и ухода для детей дошкольного возраста.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 1580817,3 тыс. руб. Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2022 г. 162,6 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Во всех ДОУ проводились частичные текущие косметические ремонты помещений. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях. Тем не менее, всем детским садам требуется проведение капитального ремонта, так как текущий или частичный ремонт, не способен заменить капитальный ремонт зданий.

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 18 общеобразовательными организациями, в состав которых входит 8 филиалов (7 начальных школ, 1 основная школа и 1 детский сад) и 8 структурных подразделений (8 детских садов). Всего обучающихся в школах района на начало 2022-2023 учебного года – 2705, что на 7 человек меньше 2021 года (на 0,21%), из них обучалось в 1-4 кл. – 1193 учащихся, что на 4 человека больше 2021 года (на 0,3 %); в 5-9 кл. – 1406, что меньше на 43 человека (на 3 %), в 10-11 кл. – 105, что равно показателю 2021 года.

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были направлены на обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 100 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (охват составил с 1 по 9 кл. – 100%). Уч-ся 10-11 класса МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Кокуйская СОШ № 2» обучались в соответствии с ФГОС среднего общего образования. По адаптированным образовательным программам обучалось 212 детей (126 –ЗПР, 69 –УО, 6 –ОДА, 2 – слабослышащие, 2 –слабовидящие, 1- тяжелые нарушения речи, 6 –аутисты).

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ru». В 2015 году общеобразовательные организации подключились к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2022 году.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 6 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены.

В первую смену обучаются 2120 человек (78,3 %), во вторую смену обучаются 585 школьников (21,6 %).обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 10,5%.

Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 7 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены. В первую смену обучаются 2255 человек (82,2 %), во вторую смену обучаются 488 школьников (17,8 %).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2022 г., 332 педагогических работника без учёта внешних совместителей. На 1 педагога в школах приходится 8 учащихся. Имеют высшую категорию 34 педагогических работников, первую – 47. Высшее образование имеют 170 пед. работников, из них педагогическое – 164.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2022 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 100%, среди учителей – 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 8 кв.м., имеют водоснабжение 60% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 63%, канализацию – 60%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 10 ед. на 100 учащихся, из них 5 имеют доступ к Интернету.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в федеральных и краевых программах.

В 2022 году с целью информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «Ботовская СОШ». В данное учреждения поступило оборудование на 1,4 млн. рублей.

Реализация мероприятия «Создание центров цифрового образования детей» регионального проекта «Цифровая образовательная среда», на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2» создан «IT-cube», на реализацию которого ушло 28,1 млн. рублей.

Реализовано мероприятие федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в филиале МОУ «Сретенская СОШ № 1» – Сретенская ООШ № 1.

Доля школ, использующих мультимедийное оборудование составляет 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием – 100 %. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2022 году до 87,6%.

В 2022 году МОУ «Усть-Карская СОШ», МОУ «Шилкинско – Заводская СОШ», МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ», МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Алиянская ООШ», МОУ «Молодовская ООШ», МОУ

«Сретенская ООШ № 2», МОУ «Сретенская ООШ № 2» вступили программу в рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, где в 2023 году будет закуплено оборудование на пищеблок, по которым имели предписания Роспотребнадзора Забайкальского края.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во всех ОО созданы условия для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 18 ОУ района обучались 212 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов и инвалидов – 42, а также 8 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ».

С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям.

Но по-прежнему остро встаёт вопрос о доступности маломобильных групп населения в общеобразовательные учреждения. Пандусы имеются только в 16 ОО. Частично были созданы условия в санитарно-гигиенических помещениях (расширены дверные проёмы в помещения и в кабинки, установлены поручни возле унитазов и раковин).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9). К ГИА-9 было допущено 248 человек. В форме ОГЭ сдавали экзамены 229 выпускников, в форме ГВЭ – 19. Аттестаты об основном образовании получили все.

В 2022 году наиболее популярными среди выпускников 9-х классов для сдачи ОГЭ по предметам по выбору стали обществознание (58% от общего

числа девятиклассников, сдававших ОГЭ), биология (41,9%), география (51,1%). Для обучающихся с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных предметов (русский язык и математика).

В 11 классах образовательных организаций Сретенского района обучался 54 ученика. Успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании 53 выпускника, один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике.

Окончили школу с золотой медалью 2 выпускника МОУ «Кокуйская СОШ № 2».

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык, литература - выпускники сдавали по своему выбору. Предпочтение было отдано обществознанию (52%), математике (профиль) (50%), физика (15%), истории (13%).

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями – 100 % учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 69,4 % учащихся были обеспечены льготным питанием. В 63,3% ОО (с учетом филиалов) имеются физкультурные (спортивные) залы, в остальных занятия проводятся в приспособленных помещениях. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году проведена реорганизация, ликвидация общеобразовательных организаций: проведена реорганизация в форме присоединения в МОУ «Сретенская ООШ № 1» к МОУ «Сретенская СОШ № 1» в качестве филиала.

Кроме того, проведена реорганизация в форме ликвидации филиалов МОУ «Чикичейская ООШ» - Кудеинская НОШ и Адомская НОШ, а также в МОУ «Фирсовская СОШ», ликвидированы филиалы Уктыченская НОШ и Кудеинская НОШ. Кроме того, в МОУ «Чикичейская ООШ» проведена реорганизация структурного подразделения – детского сада с. Чикичей, в результате которой создана дошкольная группа полного дня.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации составляет 580309,5 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 214,5 тыс. рублей.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности составил 214,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,03%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (10%) школ имеют пожарные краны и рукава, 39 (81,25%) - дымовые извещатели, 14 (29,1%) - «тревожную кнопку», 9 (18,8%) - охрану, 21 (43,9%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3. Дополнительное образование

3.1. Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5-ю муниципальными организациями дополнительного образования. Из них, три находятся в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; две организации в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй. Также дополнительное образование осуществляется на базе школ и детских садов.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими, предпрофессиональными и программами спортивной подготовки в муниципальном районе «Сретенский район» составляет 2306 человек, в том числе, в учреждениях дополнительного образования:

МУДО «Сретенская ДЮСШ» – 222;

МУДО «Кокуйская ДЮСШ» - 233 ребенка;

МУДО «Сретенский ДДТ» – 684ребенок.

В 2022 году реализовывались общеразвивающие программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное - 453 человека;
- туристско-краеведческое – 24 человека;
- техническое – 482 человека;
- естественно-научное –213 человек;
- физкультурно-спортивное – 654 человек;
- социально-гуманитарное – 480 человек;

С учетом численности детей в районе, охват детей, получающих дополнительное образование в указанных организациях, составил 49,6 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 233 ребенка, охват от общего количества школьников – 10,10 %);

- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 222 детей, охват от общего количества школьников – 9,6 %);
-МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 29,6 детей, охват от общего количества школьников – 25 %).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %, т.к. в муниципальном районе «Сретенский район» нет адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников (кроме совместителей) составляет 41 человек, это 72,5 % от общего числа педагогов. 53,8 % из них имеют высшее и 46,4 % среднее профессиональное образование педагогического профиля. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (в общей численности, работающих по договорам гражданско-правового характера) 13 человек (31,7 %).

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: общая площадь помещений учреждений дополнительного образования составляет 1 366,8 кв.м^2, имеют водопровод -1, центральное отопление -1, централизованное отопление – 1, канализацию -2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 4 единицы.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году реорганизация, ликвидация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не проводилась.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что в 2022 году составило 77 % (39 711 рублей) отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 39 418,35 тыс. рублей.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

На территории муниципального района «Сретенский район» имеется 3 учреждения дополнительного образования, в состав одного из которых входит структурное подразделение, которые подведомственны Управлению образованием:

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенский Дом детского творчества» имеет структурное подразделение – загородный оздоровительный лагерь «Вымпел», который рассчитан для оздоровления 50 детей. В 2022 г. прошли оздоровление 50 детей.
2. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенская детско-юношеская спортивная школа»;

3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кокуйская детско-юношеская спортивная школа».

Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дошкольного образования.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса, во всех МУДО установлена пожарная сигнализация, при подготовке к новому учебному году проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 66,6 %.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учебными и внеучебными достижениями лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, являются результаты занятий детей (дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развиваются таланты и способности обучающихся) в организациях дополнительного образования детей МР «Сретенский район».

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 85 %;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 75 %;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 50 %;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 55%.

Выводы и заключения

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:

- принимать активное участие в создании условий для развития качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей при оценке механизмов управления качеством образования Управления образованием;
- разработать нормативные акты муниципального уровня, обеспечивающие поэтапное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования, в том числе педагогов организаций дополнительного образования детей;
- обеспечить организацию и проведение работы по наставничеству во всех образовательных организациях; организовать образовательный процесс в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и иными документами, устанавливающими организацию образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.
- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;
- обеспечить создание условий для организации горячего питания обучающихся начальной школы;
- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей

национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»;
- «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;
- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;
- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени как ледовые хоккейные коробки;
- планировать расширение сети «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- планировать открытие центров «Точка роста» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1», МОУ «Усть-Карская СОШ», МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Сретенская ООШ № 2» по естественно-научному профилю (биология, химия, физика).
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество; обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- продолжить работу по реализации муниципальных целевых программ, комплекса мер по обеспечению информационной безопасности детей; содействовать формированию в муниципальной системе образования сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе,

профилактики психологического насилия, буллинга;
- обеспечить реализацию муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Образовательным организациям всех уровней:
- обеспечить поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- разработать нормативные локальные акты, обеспечивающие поэтапное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству в образовательной организации;
продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;
- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержимым, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации.

Общеобразовательным организациям:
- организовать горячее питание обучающихся начальной школы;
- обеспечить реализацию «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по ФГОС в сетевой

форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по реализации планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:

- развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
- расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей;
- выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	89
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	7
группы общеразвивающей направленности;	человек	895
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69
старшие воспитатели;	процент	9
музыкальные руководители;	процент	4
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	процент	75

муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	16291
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,8
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0,3
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,1
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0,1
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	23
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	41
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	162,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных		

образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	24,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1193
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1406
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	106
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	62,04
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	78,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	2705
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	5,5
из них в штате;	процент	0,3
педагогов-психологов:		
всего,	процент	1,8

из них в штате;	процент	1,1
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8414,8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	90
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	1016
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	586
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	33,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	7,8
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	19,8

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	7,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	19,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	76
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	7,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,8
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	5,5
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	2,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,07
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,07
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,03
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,22

с задержкой психического развития;	процент	4,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,22
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86,7
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	243,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,001
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	93,75
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	49,6%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	20,9%
естественно-научное;	процент	9,2%
туристско-краеведческое;	процент	1 %
социально-педагогическое;	процент	20,8%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	19,6%
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	28,3%
по предпрофессиональным программам.	процент	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,2%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,8%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,8%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	77%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	72,5%

внешние совместители.	процент	59,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	31,7%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1366,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	33%
центральное отопление;	процент	33%
канализацию;	процент	66%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	33%
системы видеонаблюдения;	процент	33%
"тревожную кнопку".	процент	33%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	39418,35
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент	0
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	2,5%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	33,3%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	75%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	50%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	55%

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<**> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.